


## कक्षा XII

गृह विज्ञान सैद्धांतिक (064)

ANSWER KEY-4 (2020-2021)

| क्रमांक | खंड- क (वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न)   | अंक            |
|---------|--|----------------|
| 1       | घ) सूक्ष्मजीवों के द्वारा संदूषण न होना<br>अथवा<br>ख) निर्जलीकरण                                 | 1<br>अथवा<br>1 |
| 2       | क) सुविधाजनक कार्य - परिस्थितियाँ देकर   | 1              |
| 3       | ग) पाश्चुरीकरण   | 1              |
| 4       | घ) पर्यवेक्षक<br>अथवा<br>क) रेस्तराँ प्रबंधक   | 1<br>अथवा<br>1 |
| 5       | ग) क्यूब्राल   | 1              |
| 6       | ग) A - ii), B-iv), C- i), D - iii  | 1              |
| 7       | ग) राष्ट्रीय मानक  | 1              |
| 8       | ग) कमरे पर आधिपत्य   | 1              |
| 9       | कन्याकुमारी<br>अथवा<br>सामुदायिक रेडियो  | 1<br>अथवा<br>1 |
| 10      | सुकार्यिकी   | 1              |
| 11      | उड़ीसा की शोला शिल्प<br>अथवा<br>केरल का नारियल शिल्प   | 1<br>अथवा<br>1 |
| 12      | <br>वूल मार्क | 1              |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | <p>अभियान निम्न तरीकों द्वारा लोगों को प्रभावित करता है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अभियान लोगों की स्मृति से जुड़कर उन्हें कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करता है।</li> <li>2. यह उपयुक्त कार्य व्यवहार अपनाने के लिए अनुकूल वातावरण उत्पन्न करता है।</li> <li>3. अभियान लोगों को विभिन्न विषयों में संदेश प्रदान कर जागरूक बनाता है। (कोई अन्य, कोई दो)</li> </ol>   | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$  |
| 14 | <p>राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2005 के अनुसार प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के दो मुख्य उद्देश्य निम्नलिखित हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. बच्चे के समग्र विकास जिससे वह अपनी क्षमता पहचान सके।</li> <li>2. विद्यालय के लिए तैयारी।</li> <li>3. महिलाओं और बच्चों के लिए सहायक सेवाएँ प्रदान करना है।<br/>(कोई अन्य, कोई दो)</li> </ol> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>राधिका 'प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा' के क्षेत्र में जीविका के निम्न अवसरों का चुनाव कर सकती हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. शिशु केंद्रों में देखभालकर्ता</li> <li>2. दिवस देखभाल केंद्र में देखभालकर्ता</li> <li>3. छोटे बच्चों के लिए कार्यक्रमों के दल के सदस्य</li> <li>4. नर्सरी स्कूल में शिक्षक</li> </ol> <p>(कोई अन्य, कोई दो)</p> | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$<br><br><p style="text-align: center;">अथवा</p> $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ |
| 15 | ग) महिला और बाल विकास विभाग   | 1  |
| 16 | क) गर्भवती व स्तनपान कराने वाली माताएँ  | 1  |
| 17 | ख) खाद्य पदार्थों में पोषक तत्वों की कमी को पूरा करना   | 1  |
| 18 | घ) ) "छिपी भूख" वृहत पोषक तत्वों की कमी के कारण होती है   | 1  |
| 19 | ख) मान  | 1  |
| 20 | <p>घ) उदासीन रंग</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>घ) प्रकाश</p>   | <p>1</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1</p>  |
| 21 | <p>ख) सफ़ेद</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>ग) विशिष्टतापूर्ण उदासीन रंग योजना</p>   | <p>1</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>1</p>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 22 | <p>राधा को अपने कार्यस्थल पर आवश्यक चार कौशल इस प्रकार हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) उत्पादकतापूर्ण कार्य</li> <li>2) प्रभावी ढंग से सीखना</li> <li>3) स्पष्ट संप्रेषण</li> <li>4) मिल-जुल कर काम करना</li> <li>5) विवेचनात्मक और रचनात्मक सोच</li> <li>6) अन्य अपेक्षित कौशलों में सम्मिलित हैं: एकाग्रता, सतर्कता, सूझ-बूझ, व्यवहार कुशलता, परानुभूति, व्यवहार कौशल, प्रशिक्षण देने, काम सौंपने और दूसरो से कार्य करवाने की योग्यताएँ, पूर्व सोच और दृष्टिकोण, विविध कार्यों करने की योग्यता।<br/>(कोई अन्य, कोई चार)</li> </ol> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>सामाजिक उद्यमी निम्नलिखित प्रकार से हमारे समाज की मदद कर सकते हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) समाज के लिए उत्प्रेरक का कार्य करना।</li> <li>2) समाज कल्याण की भावना द्वारा समाज को बड़े पैमाने पर लाभ पहुँचाना।</li> <li>3) कमजोर, उपेक्षित, वंचित समूह, आर्थिक रूप से पिछड़े लोगों के लाभ के लिए प्रयासरत रहना।</li> <li>4) अपने कार्यों द्वारा लोगों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार करना।<br/>(कोई अन्य, कोई चार)</li> </ol> | <p><math>\frac{1}{2} \times 4 = 2</math></p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><math>\frac{1}{2} \times 4 = 2</math></p> |
| 23 | <p>लौह तत्व (आयरन) की कमी से अरक्तता (आई.डी.ए.) के दो प्रभाव हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) रक्त में हीमोग्लोबिन का निम्न स्तर।</li> <li>2) शारीरिक थकान, सांस की तकलीफ (थोड़ा काम करने पर साँस फूलना) सुस्ती महसूस हो सकती है।</li> <li>3) सामान्य पीलापन, नेत्र -श्लेष्मा, जीभ, नख-परतों और कोमल तालु में पीलापन।</li> <li>4) बच्चों में, संज्ञानात्मक कार्य (ध्यान अवधि, स्मृति, एकाग्रता) प्रतिकूल रूप से प्रभावित होती है।<br/>(कोई अन्य, कोई दो)</li> </ol> <p>आयोडीन हीनता विकार (आई.डी.डी.) के दो प्रभाव हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) आयोडीन की कमी से अपर्याप्त मात्रा में परिणाम थायरॉयड हार्मोन जो थायरॉयड ग्रंथि द्वारा संश्लेषित होता है।</li> <li>2) आयोडीन की कमी से थायरॉयड ग्रंथि बढ़ जाती है और यह बढ़ा हुआ थायरॉयड गलगण्ड (गवाइटर) कहलाता है जो आयोडीन हीनता की बहुत सामान्य अभिव्यक्ति है।</li> <li>3) शारीरिक एवं मानसिक विकास रुक जाना।</li> </ol>  | <p><math>1+1=2</math></p>   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>4) गर्भावस्था के दौरान आयोडीन की कमी के कई प्रतिकूल प्रभाव होते हैं, जिसके परिणामस्वरूप विशेष रूप से मानसिक मंदता और भ्रूण की जन्मजात असामान्यताएं होती हैं।</p> <p>(कोई अन्य, कोई दो)</p>   |   |
| 24 | <p>आतिथ्य सेवाएँ प्रदान करने वाले चार अलग-अलग प्रतिष्ठान हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) होटल</li> <li>2) मोटल</li> <li>3) आवास (लॉज)</li> <li>4) सैरगाह (रिज़ॉर्ट)</li> <li>5) सुसज्जित फ्लैट्स</li> <li>6) सुसज्जित शिविर</li> <li>7) अतिथि गृह</li> <li>8) क्रूज</li> </ol> <p>(कोई अन्य, कोई चार) )</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>'आतिथ्य प्रबंधन' से संबंधित जीविका के निम्न चार अवसर हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) विभिन्न पदों पर गृह व्यवस्था विभागों में कार्य करना</li> <li>2) गृह विभाग में उद्यमी अवसर</li> <li>3) होटल में प्रमुख कार्यालय (फ्रंट ऑफिस) और रिसेप्शन / कंट्रोल डेस्क में पदों पर कार्य करना</li> <li>4) फूलों की व्यवस्था की आपूर्ति के लिए उद्यमी अवसर</li> <li>5) संगठन के भीतर थीम आधारित घटनाओं में विशेषज्ञ</li> </ol> <p>(कोई अन्य, कोई चार)</p> | <p><math>\frac{1}{2} \times 4=2</math></p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p><math>\frac{1}{2} \times 4=2</math></p> |
| 25 | <p>विकास का अर्थ है, अधिकांश व्यक्तियों के सामाजिक, आर्थिक तथा सांस्कृतिक जीवन में बगैर शोषण या हिंसा के स्थायी रूप से सकारात्मक परिवर्तन लाना। संसार के अधिकांश भागों में विकास द्वारा व्यापक निरक्षरता, जनसंख्या, कुपोषण, खराब स्वास्थ्य, भूख तथा प्रदूषण आदि की समस्याओं का सामना करने के लिए गहन प्रयास करने की आवश्यकता है ।</p> <p>विकास संचार का अर्थ है संचार की क्षमता को सामाजिक विकास के लिए एक प्रमुख उत्प्रेरक की भाँति उपयोग में लाना । यह सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन लाने के उद्देश्य से प्रक्रियाओं, योजनाओं तथा संचार के सिद्धांतों को क्रमबद्ध तरीके से प्रयोग करने की विधि है।</p>   | <p>1+1=2</p>  |

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 26 | <p>कपड़े की देखभाल और रखरखाव के चार विभिन्न स्थान हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) घरेलू स्तर</li> <li>2) धोबी</li> <li>3) शुष्क धुलाई (ड्राई-क्लीनिंग) दुकानें</li> <li>4) व्यावसायिक धुलाई घर /संस्थागत धुलाई घर</li> </ol>   | $\frac{1}{2} \times 4=2$            |
| 27 | <p>एस.ओ.एस. बाल गाँव द्वारा अनाथ और छोड़े हुए बच्चों को निम्न प्रकार से दीर्घावधि सहयोग प्रदान किया जाता है</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) एस.ओ.एस. बाल गाँव में बच्चे संबंधो एवं प्रेम का अनुभव करते हैं और अपने दुखी अनुभवों से उबरते हैं।</li> <li>2) एस.ओ.एस. बाल गाँव में बच्चा शिक्षित एवं स्वावलंबी बनता है। यहाँ चौबीस वर्ष की आयु तक करियर बनाने और अपने पैरो पर खड़े होने तक मदद और आश्रय दिया जाता है।</li> <li>3) यहाँ के बच्चे अच्छी-अच्छी नौकरियों में जाने के बाद भी माँ से संबंध रखते हैं।</li> <li>4) यह हर बच्चे को एक समुदाय प्रदान करता है, ताकि हर बच्चे की पारिवारिक जड़ें हों।</li> </ol> <p>(कोई अन्य, कोई चार)</p>  | $\frac{1}{2} \times 4=2$            |
| 28 | <p>रमा को मोटी महिला के लिए सूट डिज़ाइन करते समय पेट से महत्व हटाने के लिए निम्न उपाय करने चाहिए।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) गले पर कढ़ाई द्वारा महत्व देना</li> <li>2) पेट की तरफ पैच आदि द्वारा महत्व न देना</li> <li>3) विपरीत रंगों का प्रयोग न करके</li> <li>4) कमर के क्षेत्र में बेल्ट का प्रयोग न करके</li> </ol> <p>(कोई अन्य, कोई तीन)</p> <p>रमा को मोटी महिला के लिए सूट डिज़ाइन करते समय अनुरूपता लाने के लिए निम्न उपाय करने चाहिए।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) दुपट्टा, सलवार व कमीज़ से एक समान बुनावट का हो</li> <li>2) दुपट्टा सूट से मिलते-जुलते रंग का हो।</li> <li>3) दुपट्टा, सलवार व कमीज़ से मिलते-जुलते डिज़ाइन व प्रिंट का हो।</li> </ol> <p>(कोई अन्य, कोई तीन)</p> | $1 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2} = 3$ |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   |   |
| 29 | <p>युवाओं की संवेदनशीलता के दो कारण हैं :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) युवाओं को अपने शरीर में होने वाले जैविक परिवर्तनों के साथ-साथ ताल-मेल बिठाने के प्रयासों का सीधा प्रभाव उनकी पहचान का बोध एवं स्वास्थ्य पर पड़ता है।</li> <li>2) युवावस्था जीवन की वह अवधि है जिसमें वह एक व्यस्क की भूमिका निभाने के लिए तैयारी करता है इस अवधि में युवा अपने जीवन के दो सबसे महत्वपूर्ण निर्णय लेता है : <ul style="list-style-type: none"> <li>• आजीविका कमाना।</li> <li>• विवाह करके पारिवारिक जीवन प्रारंभ करना।</li> </ul> </li> <li>3) विश्व में निरंतर प्रतिस्पर्धा बढ़ने के कारण आज युवाओं में अपने आप को अपने साथियों एवं अन्य लोगों से बेहतर करने का दबाव बढ़ता जा रहा है, जिससे उनमें अनेक परेशानियाँ एवं अत्यधिक तनाव पैदा होता है।</li> <li>4) जब युवाओं को उनके परिवार अथवा घर के परिवेश से सकारात्मक सहयोग नहीं मिलता है, तब कई बार साथियों के साथ उन्हें नशे की लत लग जाती है।</li> <li>5) यौन एवं प्रजनन स्वास्थ्य संबंधी उचित जानकारी के अभाव में युवाओं को इनसे संबंधित अनेक खतरों का सामना करना पड़ सकता है।<br/>(कोई अन्य, कोई दो)</li> </ol> <p>युवाओं की चार महत्वपूर्ण आवश्यकताएँ हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) उचित शिक्षा एवं प्रशिक्षण</li> <li>2) लाभदायक रोजगार</li> <li>3) व्यक्तिगत विकास एवं प्रगति के लिए उचित अवसर</li> <li>4) अच्छी स्वास्थ्य सेवाएँ, स्वच्छ परिवेश</li> <li>5) सभी प्रकार के शोषणों के विरुद्ध सामाजिक सुरक्षा एवं संरक्षण</li> <li>6) युवाओं को निम्न में उपयुक्त भागीदारी के अवसर <ul style="list-style-type: none"> <li>• सामाजिक-आर्थिक मामले</li> <li>• सांस्कृतिक मामले</li> <li>• निर्णय लेने संबंधी मामले</li> </ul> </li> <li>7) शारीरिक शिक्षा, खेलों, साहसी व मनोरंजनात्मक अवसरों तक पहुँच<br/>(कोई अन्य, कोई चार)</li> </ol> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>भारत में वृद्धजनों के लिए संचालित छः कार्यक्रम हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) वृद्धावस्था सदनों में रहने वाले ऐसे बुजुर्गों के लिए विश्राम गृह सतत देखभाल गृह जो गंभीर रूप से बीमार हों और जिन्हें सतत उपचर्या (नर्सिंग) देखभाल और आराम की आवश्यकता हो</li> </ol> | <p>1+2 = 3</p> <p style="text-align: right;">अथवा<br/><math>\frac{1}{2} \times 6 = 3</math></p> |

|    |  |       |
|----|--|-------|
|    | <p>2) बुजुर्गों के लिए बहु-सेवा केंद्र जो उन्हें दिन में देखभाल शिक्षा और मनोरंजन के अवसर, स्वास्थ्य देखभाल और संगी साथी प्रदान करते हैं</p> <p>3) ग्रामीण और सुदूर तथा पिछड़े इलाकों में रहने वाले वृद्धजनों के लिए मोबाइल चिकित्सा देखभाल इकाइयाँ प्रदान करना</p> <p>4) अल्ज़ाइमर रोग / पागलपन के रोगियों के लिए डे-केयर सेंटर (दैनिक देखभाल केंद्र) जिससे अल्ज़ाइमर के रोगियों को विशेष दैनिक देखभाल प्रदान की जा सके ;</p> <p>5) बुजुर्गों के लिए सहायता और परामर्श केंद्र;</p> <p>6) वृद्धजनों और देखभाल करने वालों के लिए जैसे - उनकी अपनी देखभाल, निवारक स्वास्थ्य देख-रेख, रोग प्रबंधन, उत्पादन और स्वस्थ बुजुर्गियत के लिए तैयारी, अंतर पीढ़ीय संबंध के लिए जागरूकता कार्यक्रम</p> <p>7) राष्ट्रीय वृद्धावस्था पेंशन योजना (एन.ओ.ए.पी.एस.) ऐसे बुजुर्गों के लिए बनी है जिन्हें निराश्रित माना जाता है, अर्थात् जिनके पास अपना निजी अथवा परिवारजनों से वित्तीय सहायता द्वारा आजीविका का साधन नहीं होता है। लाभार्थियों की 65 वर्ष से अधिक होना चाहिए, और उनके पास अपना आयु-प्रमाणपत्र और निराश्रित होने का प्रमाण होना चाहिए। राज्य सरकारें अपने निजी संसाधनों से इस राशि को बढ़ा सकती हैं</p> <p>(कोई अन्य, कोई छः)</p> |       |
| 30 | <p>स्वास्थ्य देखभाल क्षेत्र की विशेषताएँ निम्न प्रकार हैं :</p> <p>1) इनकी धुलाई घरों में सफाई, स्वच्छता एवं विसंक्रमण पर विशेष ध्यान दिया जाता है।</p> <p>2) अस्पताल में मुख्यता सूती एवं पक्के रंग (अस्पताल अथवा विभाग के विशेष रंग) वाले कपड़ों को प्रयोग में लाया जाता है, जिन्हें आसानी से धोया जा सकता है।</p> <p>3) इन कपड़ों पर विशेष परिसज्जाओं जैसे - स्टार्च लगाने या सफेदी लाने पर ध्यान नहीं दिया जाता है। इनकी इस्तरी पर भी विशेष ध्यान नहीं दिया जाता है।</p> <p>4) कई अस्पतालों जिनमें संक्रमण होने का भय अधिक होता है, वहाँ प्रायः उपयोग के बाद फेंक देने वाली सामग्री का प्रयोग किया जाता है। इस फेंकी गई सामग्री को जलाकर नष्ट किया जाता है।</p> <p>(कोई अन्य, कोई दो)</p> <p>स्वास्थ्य देखभाल क्षेत्र के उदाहरण : अस्पताल, बड़े नर्सिंग होम आदि</p> <p>(कोई अन्य, कोई दो)</p> <p>आतिथ्य-सत्कार क्षेत्र के विशेषताएँ निम्न प्रकार हैं :</p> <p>1) इस क्षेत्र में सफाई एवं स्वच्छता के साथ-साथ कपड़ों के सौंदर्यबोध एवं अंतिम परिसज्जाओं पर विशेष ध्यान दिया जाता है।</p>  | 2+2=4 |

|    |  |                       |
|----|--|-----------------------|
|    | <p>2) इनमें सफ़ेद कपड़ों को ब्लीच किया जाता है जिससे वे बेदाग-साफ हो सकें। इसके अतिरिक्त सभी कपड़ों पर कलफ लगाना, भली प्रकार से इस्तरी करना एवं सही प्रकार से आवश्यकता अनुसार तह लगाना जैसी परिसज्जाएँ की जाती हैं।</p> <p>3) होटल एवं रेस्टोरेंट में विभिन्न प्रकार के रेशों, बुनाई एवं परिसज्जाओं वाले कपड़े होते हैं। अतः धुलाई करते समय उपयुक्त धोने की सामग्री एवं प्रक्रिया का ध्यान रखा जाता है।</p> <p>4) यहाँ अतिथियों के कपड़ों को भी धोने का प्रावधान होता है, जिसके लिए विशेष ध्यान दिया जाता है।<br/>(कोई अन्य, कोई दो)</p> <p>आतिथ्य-सत्कार देखभाल क्षेत्र के उदाहरण : होटल, रेस्टोरेंट, रिसोर्ट आदि<br/>(कोई अन्य, कोई दो)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>संस्थानों में प्रयोग किये जाने वाले कपड़ों की देखभाल एवं रखरखाव के निम्न उद्देश्य हैं :</p> <p>1) कपड़ों को किसी भी प्रकार की भारी भौतिक क्षति से बचाना तथा कपड़ों को प्रयोग करते समय हुई किसी भी प्रकार की क्षति को ठीक करना</p> <p>2) कपड़ों के रूप-रंग को खोने न देना एवं नया बनाए रखना</p> <p>3) कपड़ों की आयु को बनाए रखना<br/>(कोई अन्य, कोई दो)</p> <p>कपड़े धोना विज्ञान और कला दोनों है, इसे इस प्रकार समझा सकता है :</p> <p>1) कपड़े धोना विज्ञान है क्योंकि इसमें वैज्ञानिक सिद्धांतों एवं तकनीकों का प्रयोग किया जाता है जैसे कपड़ों के तंतु के अनुसार कपड़ों को धोने की सामग्री का प्रयोग करना आदि</p> <p>2) कपड़े धोना कला है क्योंकि धुलाई से आकर्षक परिणाम पाने के लिए कौशलों से संबंधित उत्कृष्टता की आवश्यकता होती है जैसे कपड़ों को इस्तरी करना और तह लगाना आदि<br/>(कोई अन्य, कोई दो)</p> | <p>अथवा<br/>2+2=4</p> |
| 31 | <p>खाद्य गुणवत्ता और खाद्य सुरक्षा के चार महत्व निम्न प्रकार हैं:</p> <p>1. आधुनिक जीवन-शैली में बदलाव के साथ खाद्य आदतों में भी तेजी से बदलाव आया है। समय के अभाव के कारण घर पर भोजन बनाने की अपेक्षा बाहर जाकर भोजन खाना या फिर बाहर से भोजन घर पर मँगवाना आसान हो गया है। यही कारण है कि भारत में खाद्य उद्योग का विकास व्यवसाय के रूप में हो रहा है। ऐसी स्थिति में जब खाद्य पदार्थ अधिक मात्रा में व कई घंटों पहले बनाकर रखे जाते हैं, तब उनकी सुरक्षा का ख्याल रखना अत्यंत आवश्यक हो जाता है।</p>  | 2+2=4                 |



2. बाजार में उपलब्ध विभिन्न प्रकार के प्रसंस्कृत खाद्य-पदार्थ, तुरंत तैयार होने वाले भोजन एवं खाने के लिए तैयार भोजन का स्वास्थ्य के लिए सुरक्षित होना अत्यंत आवश्यक है।
3. घर पर भोजन तैयार करने के लिए प्रयोग में आने वाले विभिन्न प्रकार के मसाले, स्वादवर्धक मसाले, विशेष मसालों के मिश्रण (जैसे- बिरयानी मसाला, पावभाजी मसाला, चना मसाला आदि) की माँग गाँवों व शहरों में बढ़ती जा रही है। अतः इनकी गुणवत्ता एवं स्वास्थ्य के लिए सुरक्षित होने का भी विशेष ध्यान रखना आवश्यक हो गया है।
4. अंतरराष्ट्रीय स्तर पर पिछले कुछ दशकों में खाद्य-जनित रोगों की संख्या में बढ़ोतरी के कारण विशेष रूप से खाद्य सुरक्षा का ध्यान रखने के लिए सक्रिय निगरानी की आवश्यकता है।
5. जब भोजन अधिक मात्रा में पकाकर वितरित किया जाता है, तब भोजन के पकाने एवं उपभोग के समय में एक लंबा अंतराल होने के कारण उसके खराब होने की आशंका बढ़ जाती है। ऐसी स्थिति में भोजन को सुरक्षित रखने के लिए उचित प्रबंधन होना आवश्यक है।
6. औद्योगिक स्तर पर खाद्य पदार्थों को संरक्षित करने के लिए प्रयोग में आने वाले रासायनिक परिरक्षक, कृत्रिम रंग, सुगंध आदि का भी खाद्य सुरक्षा एवं गुणवत्ता को ध्यान में रखकर नियमित रूप से विश्लेषण करना आवश्यक है।
7. जल, भूमि एवं वायुमंडल के बढ़ते प्रदूषण तथा कृषि उत्पादों में रासायनिक उर्वरकों एवं कीटनाशकों की अधिक प्रयोग द्वारा भोजन संदूषित होता है। इस प्रकार के संदूषण से खाद्य पदार्थों को सुरक्षित रखना अत्यंत महत्वपूर्ण है।  
(कोई अन्य, कोई दो)

रासायनिक और जैविक संकट के बीच अंतर निम्न प्रकार हैं:

| क्र.स. | रासायनिक संकट  | जैविक संकट   |
|--------|--|--|
| 1      | खाद्य पदार्थों में रासायनिक संकट रासायनों अथवा हानिकारक पदार्थों के कारण होता है।  | खाद्य पदार्थों में जैविक संकट खाद्य-जनित रोगाणुओं के द्वारा फैलता है।  |
| 2      | कीटनाशक, रासायनिक अवशेष, विषैली धातुएँ, पॉलिक्लोरीकृत बाईफिनायल, परिरक्षक, खाद्य रंग और अन्य मिलावटी पदार्थ रासायनिक संकट के उदाहरण हैं। | नोरोवायरस, रोटावायरस, हेपेटाइटिस E, साल्मोनेला, स्टैफ़िलोकॉकस ऑरियस और विभिन्न खाद्य-जनित रोगाणु जैविक संकट के उदाहरण हैं। |
|        | (कोई अन्य, कोई दो)   | (कोई अन्य, कोई दो)   |

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 32 | <p>सारिका अपने प्री स्कूल में अभिभावकों को विद्यालय पूर्व शिक्षा के निम्न लाभों से अवगत करा सकती है :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) विद्यालय पूर्व शिक्षा अनौपचारिक होती है</li> <li>2) विद्यालय पूर्व शिक्षा बाल केंद्रित होती है</li> <li>3) बच्चों को खेल-खेल में सिखाने का तरीका, पढ़ाई को आसान एवं रुचिकर बनाता है</li> <li>4) बच्चों को दूसरे बच्चों का साथ अच्छा लगता है और वे बहुत तेजी से विभिन्न कार्य करना सीखते हैं। उदाहरण के लिए दूसरे बच्चों को देखकर अपने आप खाना खाना, खेलने के पश्चात खेलौनों को उनके स्थान पर रखना आदि</li> <li>5) प्रायः कठिन परिस्थितियों में पलने वाले बच्चों के लिए विद्यालय पूर्व संस्थानों का वातावरण, उनके सीखने की प्रक्रिया में बहुत लाभदायक होता है</li> <li>6) जिन बच्चों को अतिरिक्त सहायता की आवश्यकता होती है, उन्हें विद्यालय पूर्व शिक्षा का लाभ बाद में अनौपचारिक शिक्षा प्राप्त करने में होता है</li> <li>7) विद्यालय पूर्व शिक्षा, घर में सीखने के अच्छे परिवेश के लाभों का पूरक है। उदाहरण के लिए घर के परिवेश में कोई कमी होने की स्थिति में यह घर के बाहर बच्चे की वृद्धि एवं विकास में सहायक होती है</li> <li>8) छोटे भाई बहनों की देखभाल की जिम्मेदारी के कारण कई बार बड़े बच्चों को अपनी पढ़ाई छोड़नी पड़ती है। इसीलिए छोटे बच्चों को जब संस्थागत देखभाल उपलब्ध होती है तब बड़े बच्चों को इसका लाभ मिलता है और वे विद्यालय जाते हैं और शिक्षा प्राप्त करते हैं</li> <li>9) विद्यालय पूर्व शिक्षा में बच्चों की देखभाल एवं शिक्षा के साथ उनके स्वास्थ्य एवं पोषण का पूरा ध्यान रखा जाता है<br/>(कोई अन्य, कोई आठ)</li> </ol> | $\frac{1}{2} \times 8 = 4$ |
| 33 | <p>संसाधन की सीमा और प्रकार के आधार पर संसाधित खाद्य पदार्थों का वर्गीकरण इस प्रकार है:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. न्यूनतम संसाधित खाद्य - ये कम-से-कम संसाधित खाद्य पदार्थ होते हैं, जिससे ताज़े खाद्य पदार्थों की गुणवत्ता बनी रहती है। सामान्यतः इसके लिए उपयोग में लायी जाने वाली प्रक्रियाएँ हैं - साफ़ करना, काट-छांट करना, छीलना, काटना, पतले टुकड़े करना, और निम्न ताप अर्थात् प्रशीतन ताप पर भंडारण करना।</li> <li>2. संरक्षित खाद्य - इसके अंतर्गत संरक्षण के लिए प्रयुक्त की गई विधियाँ उत्पाद के गुणों में अधिक परिवर्तन नहीं करती, जैसे हिमशीतित मटर, हिमशीतित सब्जियाँ, निर्जलित मटर, निर्जलित सब्जियाँ और डिब्बाबंद फल।</li> <li>3. विनिर्मित खाद्य - इस प्रकार के उत्पादों में कच्ची सामग्री के मूल गुण काफ़ी समाप्त हो जाते हैं और संरक्षण के लिए कुछ मूलभूत विधियाँ काम में लाई जाती हैं, अक्सर विभिन्न संघटकों जैसे - नमक, शक्कर, तेल या रासायनिक संरक्षकों का</li> </ol>   | $1 \times 4 = 4$           |


|    |   |         |
|----|---|---------|
|    | <p>उपयोग किया जाता है। इसके उदाहरण हैं - अचार, जैम, मुरब्बा, शरबत, पापड़ और वड़ी।</p> <p>4. फार्मूलाबद्ध खाद्य - विभिन्न संघटकों को मिलाकर और संसाधित करके ये उत्पाद तैयार किए जाते हैं, जिससे प्राप्त खाद्य उत्पादों का शैलफ़काल अपेक्षाकृत अधिक हो सके। इनके उदाहरण हैं - डबलरोटी, बिस्कुट, आइसक्रीम, केक, कुल्फी इत्यादि।</p> <p>5. खाद्य व्युत्पन्न - उद्योग में खाद्य पदार्थों के संघटकों को कच्ची सामग्री से शोधन द्वारा प्राप्त किया जा सकता है, जैसे - गन्ने से शक्कर अथवा तिलहन (तेल युक्त बीज) से तेल। कुछ मामलों में व्युत्पन्न अथवा संघटक को और अधिक संसाधित किया जाता है, जैसे - तेल का वनस्पति घी में परिवर्तन (इस प्रक्रिया को ह्यूड्रोजनीकरण कहते हैं )</p> <p>6. संश्लेषित खाद्य - ये उत्पाद सूक्ष्मजैविक अथवा रासायनिक संश्लेषण द्वारा विनिर्मित किए जाते हैं, उदाहरण के लिए उद्योगों में उपयोग में आने वाले एंजाइम और पोषक तत्व जैसे - विटामिन</p> <p>7. कार्यमूलक खाद्य - ये खाद्य पदार्थ मानव स्वास्थ्य पर लाभदायक प्रभाव डालते हैं।</p> <p>8. चिकित्सीय खाद्य - ये रोगों के आहारिय प्रबंधन में उपयोग में लाये जाते हैं, कम सोडियम वाला नमक, लैक्टोस असह्यता वाले व्यक्तियों के लिए लैक्टोस मुक्त दूध।<br/>(कोई चार)</p> |         |
| 34 | <p>पोषण का विशिष्ट क्षेत्र, जो बीमारी के समय के पोषण से संबंधित है "नैदानिक पोषण" कहलाता है। आजकल इस क्षेत्र को चिकित्सीय पोषण उपचार कहते हैं।</p> <p>नैदानिक पोषण का महत्व:</p> <p>1) नैदानिक पोषण प्रमाणित बीमारी वाले मरीज़ों के पोषण प्रबंधन पर केंद्रित रहता है।</p> <p>2) व्यावसायिक चिकित्सीय पोषण विशेषज्ञ / आहार विशेषज्ञ पोषण देखभाल के लिए एक व्यवस्थित और औचित्य पूर्ण तरीका काम में लाता है, जो प्रत्येक व्यक्ति / मरीज़ की विशिष्ट आवश्यकताओं पर केंद्रित होता है और व्यक्तिगत तथा पूर्ण रूप से लागू होता है।<br/>(कोई अन्य, कोई दो)</p> <p>नैदानिक पोषण और आहारिकी के क्षेत्र में दिए गए जीविका के विकल्प को चुनने मेरा / मेरी दोस्त निम्न विकल्प चुन सकता /सकती है :</p> <p>1) उसे 10 + 2 स्तर से उत्तीर्ण होना चाहिए और उसके बाद बी.एससी. पोषण में विशेषज्ञता के साथ डिग्री लेनी होगी ।</p>  | 1+1+3=5 |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>2) यदि वह आहार विशेषज्ञ बनना चाहता/चाहती है, तो उसे कम -से-कम आहारिकी में स्नातकोत्तर डिप्लोमा पास करना होगा और साथ ही इंटरनशिप करनी होगी, जिससे आप पंजीकृत आहार विशेषज्ञ हो सकें।</p> <p>3) जीवन विज्ञान, जैव रसायन, सूक्ष्मजैविकी या जैवप्रौद्योगिकी में बी.एससी. पूरा होने के बाद वह एम.एससी. में स्नातकोत्तर डिप्लोमा स्तर पर प्रवेश पा सकते हैं।</p> <p>4) अपनी विश्वविद्यालय की शिक्षा पूरी करने के बाद, आगे के अध्ययन के बाद एक आहार विशेषज्ञ "पंजीकृत आहार विशेषज्ञ" का प्रमाण पत्र प्राप्त कर सकता है।<br/>(कोई अन्य, कोई तीन)</p>  |   |
| 35 | <p>1) उपभोक्ता: वह व्यक्ति जो वस्तुओं और सेवाओं को अपनी व्यक्तिगत जरूरतों को पूरा करने के लिए खरीद या खपत करता है, उपभोक्ता कहलाता है।</p> <p>2) उपभोक्ता उत्पाद: इस शब्द का अर्थ है ऐसी कोई भी वस्तु जिसे उपभोक्ता के व्यक्तिगत या परिवार के प्रयोग के लिए अपने घर में अथवा किसी संस्थान, जैसे - विद्यालय, अस्पताल, महाविद्यालय, कार्यालय आदि में अथवा व्यावसायिक उद्देश्य से निर्मित किया या बिक्री के लिए वितरित किया जाता है।</p> <p>3) उपभोक्ता व्यवहार: यह वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा खरीदार खरीदने के बारे में निर्णय लेता है।</p> <p>4) उपभोक्ता फोरम: वह स्थान संगठन जहाँ उपभोक्ता, उपभोक्ता-उत्पादों, सेवाओं और उनके लाभ और हानियों के बारे में चर्चा कर सकते हैं। कुछ फोरम मंच ऐसे समर्थन समूहों के रूप में काम करते हैं, जो उपभोक्ताओं के हितों की रक्षा करते हैं और उपभोक्ता-उत्पादों द्वारा होने वाली समस्याओं को प्रस्तुत करने में उनकी सहायता करते हैं।</p> <p>5) उपभोक्ता आगमन संख्या : किसी विशेष स्थान - जैसे किसी दुकान, स्टोर अथवा किसी मॉल में आने वाले उपभोक्ताओं अथवा ग्राहकों की संख्या को उपभोक्ता आगमन संख्या कहा जाता है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>उपभोक्ता शिक्षा के लाभ :</p> <p>1) उपभोक्ता उचित वस्तु का सही मूल्य पर चयन करने में सक्षम हो जाता है।</p> <p>2) उपभोक्ता अनुचित दबाव और विज्ञापनों का शिकार नहीं होता।</p> <p>3) उपभोक्ता वस्तु पर व्यय किए गए धन का पूर्ण लाभ उठा सकता है।</p> <p>4) उपभोक्ता को अपने अधिकारों, दायित्वों व संबंधित कानूनों की जानकारी होती है।</p> <p>5) उपभोक्ता को मानकीकरण चिन्हों के बारे में जानकारी मिलती है।</p> <p>6) उपभोक्ता को बाजार की पूर्ण जानकारी मिलती है जैसे कि - कहाँ अच्छा, सस्ता, विश्वसनीय सामान मिलता है।<br/>(कोई अन्य, कोई चार)</p> | <p>1X 5 =5</p> <p style="text-align: right;">अथवा</p> <p style="text-align: right;">2+3=5</p> |

|    |   |       |
|----|---|-------|
|    | <p>उपभोक्ता शिक्षण और संरक्षण में प्रशिक्षण लेने के बाद जीविका के अवसर :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) भारतीय मानक ब्यूरो, विपणन और निरीक्षण निदेशालय, उपभोक्ता मामलों के मंत्रालय आदि, जैसे - सरकारी संगठनों में विभिन्न निर्णय लेने वाले प्रबंधकीय और तकनीकी पदों पर कार्य कर सकते हैं।</li> <li>2) उत्पाद परीक्षण, उपभोक्ता जागरूकता निर्मित करने, उपभोक्ता शिक्षण अथवा सशक्तिकरण, उनकी पत्रिका का प्रकाशन आदि के लिए स्वैच्छिक संगठनों में कार्य कर सकते हैं।</li> <li>3) उपभोक्ता संबंधी मुद्दों पर काम करने के लिए अपना निजी उपभोक्ता संगठन शुरू कर सकते हैं।</li> <li>4) उपभोक्ता व्यवहार, उत्पाद तक पहुँच, नए उत्पादों की स्वीकार्यता, उपभोक्ता की प्रतिपुष्टि और सुझावों के क्षेत्रों में अनुसंधान संगठनों के साथ कार्य कर सकते हैं।</li> <li>5) दृश्य-श्रव्य प्रचार प्रभाग में विषय-वस्तु विकासकर्ता के रूप में उपभोक्ता जागरूकता और शिक्षण से संबंधित विज्ञापनों में मुद्रित और इलेक्ट्रॉनिक प्रचार माध्यमों में कार्य कर सकते हैं।</li> <li>6) उत्कृष्ट लेखन कौशल वाले व्यक्ति उपभोक्ता मामलों से संबंधित पत्रकारिता भी कर सकते हैं।</li> <li>7) उपभोक्ता परामर्श सेवा और लोगों की शिकायतों के निवारण के लिए राष्ट्रीय उपभोक्ता हेल्पलाइन में कार्य कर सकते हैं।</li> </ol> <p>(कोई अन्य, कोई छः)</p> |       |
| 36 | <p>फ़ैशन व्यापारी वह व्यक्ति होता है, जो प्रेरणा को डिज़ाइन में परिवर्तित करने को सुसाध्य बनाता है, संकल्पना के लिए प्रौद्योगिकी का उपयोग करता है और फ़ैशन उद्योग में उपभोक्ताओं की आवश्यकताओं और माँगों के लिए उत्पादों के नियोजन, उत्पादन, संवर्धन और वितरण पर ध्यान देता है।</p> <p>बाजार को विभिन्न प्रकार से विभाजित किया जा सकता है:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जनांकिकीय विभाजीकरण : यह समूहन मुख्य रूप से जनसंख्या, आयु, जेंडर, व्यवसाय, शिक्षा और आय पर आधारित होता है।</li> <li>2. भौगोलिक विभाजीकरण : मुख्य रूप से नगरों, राज्यों और क्षेत्रों पर आधारित समूहन है। विभिन्न स्थानों की जलवायु परिवर्तनशील हो सकती है और यह व्यापार के विकल्पों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, विशेष रूप से कपड़ों का चयन जलवायु पर निर्भर रहता है।</li> </ol>  | 1+4=5 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>3. मनोवृत्तिपरक विभाजीकरण : ये समूहन सामाजिक गतिविधियों, अभिरुचियों, मनोविनोद संबंधी कार्यों, आवश्यकताओं और अपेक्षाओं पर आधारित है ; समान जीवन शैलियों वाले लोग लक्षित बाज़ार समूह बना सकते हैं।</p> <p>4. व्यवहार विभाजीकरण : विशिष्ट उत्पादों या सेवाओं की राय पर आधारित समूहन है। कई बार उत्पादों और सेवाओं के उपयोग का मूल्यांकन किया जाता है। सेवा / उत्पाद में सुधार के लिए, मदद से उसे दूसरों से अलग बनाते हैं।</p> |  |
|--|---|--|

**CLASS XII**  
**HOME SCIENCE (064)**  
**ANSWER KEY-4 (2020-2021)**

| S.No | SECTION – A (Multiple Choice Questions)  | MARKS        |
|------|--|--------------|
| 1    | d) Non-contamination by microorganisms<br>OR<br>b) Dehydration                                   | 1<br>OR<br>1 |
| 2    | a) Providing comfortable working conditions  | 1            |
| 3    | c) Pasteurization  | 1            |
| 4    | d) Supervisor<br>OR<br>a) Restaurant Manager   | 1<br>OR<br>1 |
| 5    | c) Quebral   | 1            |
| 6    | c) A - ii), B iv), C- i), D - iii)   | 1            |
| 7    | c) National Standards  | 1            |
| 8    | c) Occupancy   | 1            |
| 9    | Kanyakumari<br>OR<br>Community Radio   | 1<br>OR<br>1 |
| 10   | Ergonomics   | 1            |
| 11   | Shola Craft of Orissa<br>OR<br>Coconut Craft of Kerala   | 1<br>OR<br>1 |
| 12   | <br>Wool Mark | 1            |





|    |  |  |
|----|--|--|
| 22 | <p><b>Essential four skills which should be possessed by Radha at her workplace are :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Working productively</li> <li>2) Learning effectively</li> <li>3) Communicating clearly</li> <li>4) Working co-operatively</li> <li>5) Thinking critically and creatively</li> <li>6) Other skills required include : concentration, alertness, presence of mind, tactfulness, empathy, soft skills, abilities to trained, to delegate and to get others to do their work, forethought and vision, ability to multi task.</li> </ol> <p>(Any other, any four)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>Social Entrepreneur can help to our society in following manners :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) To act as a catalyst for society.</li> <li>2) To benefit the society at large through the spirit of social welfare.</li> <li>3) To strive for the benefit of weak, neglected, disadvantaged groups, economically backward people.</li> <li>4) To improve the quality of life of people by their actions.</li> </ol> <p>(Any other, any four)</p> | <p><math>\frac{1}{2} \times 4 = 2</math></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 4 = 2</math></p> |
| 23 | <p><b>Two effects of Iron-Deficiency Anemia (IDA) are :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Low levels of hemoglobin in blood.</li> <li>2) Physical fatigue, shortness of breath (breathlessness on slight exertion ) may feel lethargic</li> <li>3) Paleness of conjunctiva of eyes, tongue and nail beds and soft palate</li> <li>4) In children, cognitive functions (attention span, memory, concentration) are adversely affected.</li> </ol> <p>(Any other, any two)</p> <p><b>Two effects of Iodine Deficiency Disorder (IDD) are :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Deficiency of iodine results in insufficient amount of thyroid hormone which is synthesised by the thyroid gland.</li> <li>2) Enlarged thyroid known as ‘goitre’ is the most common manifestation of iodine deficiency.</li> <li>3) Affects physical and mental growth.</li> <li>4) Iodine deficiency during pregnancy has several adverse effects specially resulting in mental retardation and congenital abnormalities of the fetus.</li> </ol> <p>(Any other, any two)</p>  | 1+1=2  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 24 | <p><b>Four different organizations that provide hospitality services are :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Hotel</b></li> <li>2) <b>Motel</b></li> <li>3) <b>Lodge</b></li> <li>4) <b>Resort</b></li> <li>5) <b>Furnished Apartments</b></li> <li>6) <b>Furnished Camps</b></li> <li>7) <b>Guest Houses</b></li> <li>8) <b>Cruise</b></li> </ol> <p><b>(Any other, any four)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>Four career opportunities related to Hospitality Management are as follows:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Working in housekeeping departments on different positions.</b></li> <li>2) <b>Entrepreneurial opportunities in housekeeping.</b></li> <li>3) <b>Working in positions in front office and reception / control desk in hotel.</b></li> <li>4) <b>Entrepreneurial opportunities for supply of flower arrangement.</b></li> <li>5) <b>Specialist in theme based events within the organization.</b></li> </ol> <p><b>(Any other, any four)</b></p> | <p><math>\frac{1}{2} \times 4 = 2</math></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 4 = 2</math></p> |
| 25 | <p><b>Development means positive changes in the socio-economic and cultural lives of the majority of the people on a permanent basis without exploitation and violence. Developments in most parts of the world calls for intensive efforts to tackle the problems of mass illiteracy, population, malnutrition, poor health, hunger and pollution etc.</b></p> <p><b>Development communication is utilizing the power of communication as a catalyst for social development. It is the practice of systematically applying the processes, strategies and principles of communication to bring about positive social change.</b></p>  | <p><math>1+1=2</math></p>  |

|    |  |                                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 26 | <p><b>Four different places of care and maintenance of clothes are :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Household level</b></li> <li><b>2) Dhobi</b></li> <li><b>3) Dry-cleaning shops</b></li> <li><b>4) Commercial laundry / Institutional laundry</b></li> </ol>  | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$          |
| 27 | <p><b>SOS Children village provides long term support to orphans and abandoned children in the following ways :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) In SOS Children's village, children experience relationships and love and overcome their sad experiences.</b></li> <li><b>2) Children become educated and self-reliant in SOS Children's Village. Help and shelter are given till the age of twenty-four to build a career and stand on their own feet.</b></li> <li><b>3) The children stay here with the mother even after getting job.</b></li> <li><b>4) It provides a community to every child, so that every child has familial roots.</b></li> </ol> <p><b>(Any other, any four)</b></p>   | $\frac{1}{2} \times 4 = 2$          |
| 28 | <p><b>When designing a suit for a fat woman, Rama should take the following measures to remove the emphasis of the stomach.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Emphasis on the neck by embroidery etc.</b></li> <li><b>2) Do not emphasise / highlight the belly region with patches etc.</b></li> <li><b>3) Avoid contrasting colours.</b></li> <li><b>4) Avoid belt in the waist area.</b></li> </ol> <p><b>(Any other, any three)</b></p> <p><b>Rama should take the following measures to bring harmony/conformity while designing a suit for a fat woman.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) The fabric of salwar, kameez and dupatta should be of the same texture.</b></li> <li><b>2) The colour of dupatta should match with the colour of the suit.</b></li> <li><b>3) The design / print of salwar, kameez and dupatta should match with each other.</b></li> </ol> <p><b>(Any other, any three)</b></p> | $1 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{2} = 3$ |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 29 | <p><b>Two reasons that why our youth are vulnerable :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) The efforts of young people to keep pace with the biological changes occurring in their bodies have a direct impact on their identity and health.</li> <li>2) Puberty is the period in life in which he prepares to play the role of an adult. During this period, the youth makes the two most important decisions of his life: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Earn livelihood.</li> <li>• Start a family life by marrying.</li> </ul> </li> <li>3) Due to increasing competition in the world today, the pressure of youth to better themselves than their peers and other people is increasing, due to which many problems and extreme stress are created in them.</li> <li>4) When the youth do not get positive support from their family or home environment, then sometimes they get intoxicated with peers.</li> <li>5) In the absence of proper information related to sexual and reproductive health, youth can face many dangers related to them.<br/>(Any other, any two)</li> </ol> <p><b>Four important needs of youth are :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Proper education and training</li> <li>2) Gainful employment</li> <li>3) Fair opportunities for personal growth and progress</li> <li>4) Good Health Services, Clean Environment</li> <li>5) Social protection and protection against all forms of exploitation</li> <li>6) Opportunities for appropriate participation of youth in <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socio-economic affairs</li> <li>• Cultural affairs</li> <li>• Decision making affairs</li> </ul> </li> <li>7) Access to physical education, sports, adventure and recreational opportunities<br/>(Any other, any four)</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>Six Programmes operating for elderly in India are :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Respite Care Homes and Continuous Care Homes for Older persons who live in old age homes but are seriously ill requiring continuous nursing care and respite;</li> </ol> | <p>1+2 = 3</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><math>\frac{1}{2} \times 6 = 3</math></p> |
|----|---|--|

|    |   |       |
|----|---|-------|
|    | <p>2) <b>Multi-Service Centres for Older Persons to provide daycare, educational and entertainment opportunities, healthcare, companionship;</b></p> <p>3) <b>Mobile Medicare Units to provide medical care to the older persons living in rural and isolated and backward areas;</b></p> <p>4) <b>Day Care Centres for Alzheimer’s Disease/Dementia Patients to provide specialised day-care;</b></p> <p>5) <b>Help-lines and Counseling Centres for older persons;</b></p> <p>6) <b>Awareness Generation Programmes for Older Persons and Care Givers like self-care, preventive health care, disease management, preparation for old age/healthy and productive ageing, intergenerational bonding;</b></p> <p>7) <b>National Old Age Pension Scheme (NOAPS) meant for old persons subsistence on their own or through financial support from family members. Beneficiaries should be above 65 years, need to provide proof of age and their destitute status. The state governments can add to the amount from their own resources.</b></p> <p><b>(Any other, any six)</b></p> |       |
| 30 | <p><b>The characteristics of the health care sector are as follows:</b></p> <p>1) <b>Special attention is paid to cleaning, sanitation and disinfection in their washing houses.</b></p> <p>2) <b>In the hospital, mainly cotton and fast colour clothes (special colors of the hospital or department) are used, which can be washed easily.</b></p> <p>3) <b>Special finishing such as starch or whitening is not taken care of on these clothes. Their iron is also not given special attention.</b></p> <p>4) <b>In many hospitals where the risk of infection is high, the disposable material is often used there. This discarded material is burnt and destroyed.</b></p> <p><b>(Any other, any two)</b></p> <p><b>Examples of health care sector: hospitals, large nursing homes etc.</b></p> <p><b>(Any other, any two)</b></p> <p><b>The features of the hospitality sectors are as follows:</b></p> <p>1) <b>In this area special attention is paid to cleanliness and hygiene as well as aesthetic and final finishes of clothes.</b></p>                             | 2+2=4 |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>2) These include bleach of white clothes to make them clean. Apart from this, all the clothes are put on the bed, like iron is done properly and folding is done according to need.</p> <p>3) Hotels and restaurants have a variety of fabrics of different yarns, weaving and finishings. Therefore, while washing, proper washing material and process are taken care of.</p> <p>4) There is also a provision for washing the clothes of the guests, for which special attention is given.<br/>(Any other, any two)</p> <p>Examples of hospitality care areas: hotels, restaurants, resorts, etc.<br/>(Any other, any two)</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>The care and maintenance of the clothes used in the institutions has the following objectives:</p> <p>1) Protecting clothing from any kind of heavy physical damage and fixing any damage caused while using clothing.</p> <p>2) Do not lose the look and feel of clothes and keep them fresh.</p> <p>3) Maintaining the durability of clothing.<br/>(Any other, any two)</p> <p>Washing clothes is both science and art, it can be explained as follows:</p> <p>1) Washing clothes is science because scientific principles and techniques are used in it, such as using materials to wash clothes according to the fiber of the clothes, etc.</p> <p>2) Washing clothes is an art because to achieve attractive results from washing requires excellence related to skills such as ironing and folding clothes, etc.<br/>(Any other, any two)</p> | <p style="text-align: center;"><b>OR</b><br/>2+2=4</p> |
| 31 | <p>Significance of food quality and food safety are as follows:</p> <p>1. With the change in modern lifestyle, food habits have also changed rapidly. Due to lack of time, it has become easier to go out to eat or to order food from outside than to cook at home. This is the reason why the food industry in India is developing as a business. In such a situation, when foods are prepared in large quantities and many hours in advance, then it is very important to take care of their safety.</p>   | 2+2=4  |

2. Various types of processed foods available in the market, instant foods and ready-to-eat foods are very important to be safe for health.
  3. The demand for different types of spices, flavoring spices, special spice mixes (e.g.- Biryani Masala, Pav Bhaji Masala, Chana Masala etc.) used to prepare food at home is increasing in villages and cities. Therefore, it has become necessary to take special care of their quality and also to be safe for health.
  4. Due to the increase in the number of food-borne diseases internationally in the last few decades, active surveillance is needed especially to take care of food security.
  5. When food is cooked and distributed in large quantities, then there is an increased risk of spoilage due to a long gap in the cooking and consumption time. In such a situation proper management is necessary to preserve food.
  6. The chemical preservatives, artificial colors, fragrances etc. used to preserve food items at the industrial level are also required to be regularly analyzed keeping in mind the food safety and quality.
  7. Food is contaminated due to increasing pollution of water, land and atmosphere and excessive use of chemical fertilizers and pesticides in agricultural products. Keeping foods safe from this type of contamination is extremely important.
- (Any other, any two)

The differences between chemical and biological hazards are as follows:

| S. No. | Chemical Hazards   | Biological Hazards  |
|--------|--|---|
| 1      | Chemical hazard in foods is caused by chemicals or harmful substances.   | Biological hazard in food is spread by food-borne pathogens.  |
| 2      | Pesticides, chemical residues, toxic metals, polychlorinated biphenyls, preservatives, food dyes and other adulterants are examples of chemical hazards. | Norovirus, Rotavirus, Hepatitis E, Salmonella, Staphylococcus aureus and various food-borne pathogens are examples of biological hazards. |
|        | (Any other, any two)   | (Any other, any two)  |

|    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| 32 | <p>Sarika can make parents aware of the following benefits of pre-school education :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pre-school education is informal.</li> <li>2) Preschool education is child-centered.</li> <li>3) The way to teach children in sports, makes learning easy and interesting.</li> <li>4) Children like to be with other children and learn to do different tasks very fast. For example, looking at other children eating food on their own, putting toys in their place after playing, etc.</li> <li>5) Often the environment of pre-school institutions is very beneficial for their children in difficult situations in their learning.</li> <li>6) Children who require additional support have the benefit of pre-school education to receive informal education later.</li> <li>7) Pre-school education complements the benefits of a good learning environment at home. For example, in case of any deficiency in the home environment, it helps in the growth and development of the child outside the house.</li> <li>8) Due to the responsibility of taking care of younger siblings, many times older children have to leave their studies. That is why when the institutional care is available to the younger children then the older children get the benefit and they go to school and get education.</li> <li>9) In pre-school education, care and education of children is taken care of with their health and nutrition.</li> </ol> <p>(Any other, any eight)</p> | $\frac{1}{2} \times 8 = 4$ |
| 33 | <p>The classification of processed foods based on the extent and type of processing is as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minimally Processed Foods - These are processed as little as possible in order to retain the quality of fresh foods. Generally the processes used are cleaning, trimming, shelling, cutting, slicing and storage at low, i.e., refrigeration temperatures.</li> <li>2. Preserved Foods – The methods of preservation used do not the change the character of the product substantially e.g., frozen peas and frozen vegetables, dehydrated peas, dehydrated vegetables, canned fruits.</li> <li>3. Manufactured Foods – In such products, the original characteristics of the raw products are lost and some basic methods of preservation are used, often using various ingredients such as salt, sugar, oil or even chemical preservatives. Examples</li> </ol>   | $1 \times 4 = 4$           |



|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | <p>are pickles, jams, marmalades, squashes, papads, wadis.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Formulated Foods</b> – These are products prepared by mixing and processing of individual ingredients to result in relatively shelf – stable food products such as bread, biscuits, ice cream, cakes, kulfi.</li> <li>5. <b>Food Derivatives</b> – In industry, components of foods may be obtained from the raw product through purification e.g., sugar from sugarcane or oil from oilseeds. In some cases, the derivative or the component may be processed further e.g., conservation of oil to Vanaspati (the process is called hydrogenation).</li> <li>6. <b>Synthetic Foods</b> – These are products that are manufactured through microbial or chemical synthesis, for example, enzymes used in industry, nutrients such as vitamins.</li> <li>7. <b>Functional Foods</b> – These are foods that can have a beneficial effect on human health.</li> <li>8. <b>Medical Foods</b> – These are used in dietary management of diseases, for example, low sodium salt, lactose-free milk for persons with lactose intolerance.</li> </ol> <p>(Any four)</p> |           |
| 34 | <p>The specialised area of nutrition which deals with nutrition during illness is “Clinical Nutrition”. In recent time this field is called Medical Nutrition Therapy.</p> <p><b>Significance of Clinical Nutrition :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Clinical nutrition focuses on the nutritional management of patient with established disease.</li> <li>2) The professional clinical nutritionist / dietician uses a systematic and logical approach to the nutrition care process, focusing on each person / patient’s unique needs and addresses them in an individualistic and holistic manner.</li> </ol> <p>(Any other, any two)</p> <p><b>Knowledge and skills to become a Clinical Nutritionist or Dietitian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) She/he should pass 10 + 2 level and after that B.Sc. Degree with specialization in nutrition.</li> <li>2) In case, she/he wants to become dietitian than she/he must complete at least Post Graduate diploma in Dietetics with an</li> </ol>  | 1+1+3 = 5 |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | <p>internship to qualify to be a registered Dietitian.</p> <p>3) After completion of B.Sc. in Life Sciences, Biochemistry, Microbiology or Biotechnology, she/he can get admission in postgraduate diploma level in M.Sc.</p> <p>4) After completing their university education, after further study a dietitian can obtain a certificate of "Registered Dietitian".<br/>(Any other, any three)</p>  |   |
| 35 | <p>1) <b>Consumer:</b> A person who purchases or consumes goods and services to satisfy his personal needs is called a consumer.</p> <p>2) <b>Consumer Products:</b> The term means any article, produced or distributed for sale to a consumer for personal or family use in one's home or in an institution, e.g. School, Hospital, College, Office etc. or for business purposes.</p> <p>3) <b>Consumer behavior:</b> It is the process through which the buyer makes decisions about purchasing.</p> <p>4) <b>Consumer Forum:</b> A place/organization where consumers can discuss consumer products / services and their advantages and disadvantages. Some forum work as advocacy groups that seek to protect consumers and help them address problems faced vis-a-vis consumer products.</p> <p>5) <b>Consumer Footfalls:</b> The number of customers / consumers, who visit any given space such as store or a mall, is called consumer footfall.</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>Advantages of Consumer Education:</b></p> <p>1) The consumer is able to select the right item at the right price</p> <p>2) The consumer is not a victim of undue pressure and advertisements.</p> <p>3) The consumer can take full advantage of the money spent on the commodity.</p> <p>4) The consumer is aware of his rights, obligations and related laws.</p> <p>5) The consumer gets information about standardization marks.</p> <p>6) The consumer gets complete market information such as – where good, cheap, reliable goods are found.<br/>(Any other, any four).</p> | <p><b>1 X 5 = 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>2+3= 5</b></p> |

|    |  |        |
|----|--|--------|
|    | <p><b>Career opportunities after training in consumer education and protection are:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Work in government organizations like Bureau of Indian Standards, Directorate of Marketing and Inspection, Ministry of Consumer Affairs in various decision making managerial and technical positions.</b></li> <li><b>2) Work in voluntary consumer organizations for product testing, creating consumer awareness, consumer education or empowerment, publication of their magazine, etc.</b></li> <li><b>3) Start your own consumer organization dealing with the issues related to consumer education and protection.</b></li> <li><b>4) Work with market research organizations in areas of consumer behavior, product reach, and consumer acceptance of new products, consumer feedback and suggestions.</b></li> <li><b>5) Work with the department of Audio-Visual Publicity as content developer for their advertisements dealing with consumer awareness and education in the print and electronic media.</b></li> <li><b>6) Those who have excellent writing skills may take up journalism related to consumer affairs.</b></li> <li><b>7) Work in National Consumer Helpline for doing consumer counselling, helping people in getting redressal to their complaints.</b></li> </ol> <p><b>(Any other, any six)</b></p> |        |
| 36 | <p><b>Fashion Merchandiser is a person who facilitates conversation of inspiration into design, uses technology to conceptualise and address the planning, production, promotion and distribution of products in the fashion industry, to meet the needs and demands of a consumer.</b></p> <p><b>Market can be segmented in various ways :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Demographic Segmentation is on the basis of population, age, sex, occupation, education and income.</b></li> <li><b>2) Geographic Segmentation is on the basis of cities, states and region. Climate of various places may vary and it plays an important role as choice of merchandise, especially as selection of clothes is climate dependent.</b></li> </ol>  | 1+4= 5 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p><b>3) Psychographic Segmentation is one the basis of lifestyle like social activities, interests, leisure pursuits, needs and wants. People having similar lifestyles can make up a target market group.</b></p> <p><b>4) Behavioural Segmentation is one the basis of opinion on specific products or services. Many times rating of usage of products and services is done. This helps in improving the service/product and makes it different from others.</b></p> |  |
|--|--|--|